Тема. Враження про сучасні медіатексти за прочитаними творами.

Мета. Узагальнити і систематизувати знання учнів про вивчені твори; ознайомити з рекомендаціями щодо читання літератури влітку; розвивати пам'ять, увагу, читацький інтерес; виховувати любов до книги.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Узагальнення та систематизація знань

<https://youtube.com/watch?v=YPclmBVF_iw&feature=shared>

2. Працюємо за презентацією

<https://docs.google.com/presentation/d/1_r14sUrhQM4_uLFKAAKFwlrRzCEUui5k/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

3. Переглянути відео за посиланням

<https://youtu.be/nz_FIzFganY>

4. Ознайомтеся з рекомендаціями щодо читання літератури влітку.

От і завершився навчальний рік… Ви вирушаєте у світ літніх розваг і пригод. Не забудьте взяти із собою книжки зарубіжних авторів, із якими ви зустрінетеся в 6 класі. Нові книжки зроблять ваше літо цікавим, змістовним і захопливим. Прийшовши до школи наступної осені, ви зможете обмінятися думками й враженнями про прочитане. Отже, що прочитати влітку, щоб підготуватися до вивчення зарубіжної літератури в 6 класі?

\* Грецькі міфи

Міф про Прометея. Міфи про Геракла. Дедал і Ікар. Орфей і Еврідіка

\* Жуль Верн «П’ятнадцятирічний капітан»

\*Чарльз Діккенс «Різдвяна пісня в прозі»

\* Микола Гоголь «Ніч перед Різдвом»

\* Ульф Старк «Чи вмієш ти свистати, Юганно?»

\* Джек Лондон «Жага до життя»

\* Анна Ґавальда «35 кіло надії»

\* Міхаель Енде «Джим Ґудзик і машиніст Лукас»

\* Рей Бредбері «Усмішка»

\*Роберт Шеклі «Запах думок»

Книжки — це велике багатство, яким може володіти кожен! Тож духовно збагачуйтеся і дорослішайте!

Домашнє завдання

\* Читати за списком твори зарубіжної літератури.

Бажаю вам гарного відпочинку разом із вашими друзями, серед яких будуть і літературні. ЩАСЛИВОГО ВАМ КНИЖКОВОГО ЛІТА, ДРУЗІ!